

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Уральский гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «УрГуК»
А. А. Сеницына
«26» *июня* 20*23* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волонтер»**

(наименование программы)

Направленность программы – социально-гуманитарная

Магнитогорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность, цель, задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы.....	5
2.1. Учебный план.....	5
2.2. Учебная программа.....	5
3. Формы аттестации.....	8
4. Особенности организации образовательного процесса.....	9
4.1. Методические материалы	9
4.2. Материально-технические условия.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012).

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. №1726-р.

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

– Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Устав ЧПОУ «УрГуК».

Программа дополнительного образования «Волонтер» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа предполагает включение обучающихся в социально-значимую деятельность, способствующую формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести опыт добровольческой деятельности.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: 16-19 лет.

Трудоемкость программы: 36 часов.

1.1. Цель и задачи программы

Цель: формирование личностных качеств и предметных знаний обучающихся, необходимых для участия и организации добровольческой деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Планируемые результаты обучения.

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтер» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе социальной, образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются:

- в расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- в расширении круга структурирования материала;

- в умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- в обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- в умении организовывать волонтерскую деятельность;

- в способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное;

- патриотическое и гражданское воспитание

- здоровьесберегающее;

- формирование толерантности.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;

- умение планировать работу волонтеров;

- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе	
			лекции	практич. и лабор.
1	<i>Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</i>	2	0	2
2	<i>Раздел 2. Участие в акциях и конкурсах волонтерского движения</i>	4	0	4
3	<i>Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	6	0	6
4	<i>Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров</i>	3	0	3
5	<i>Раздел 5. Основы проведения социальных дел</i>	6	0	6
6	<i>Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров</i>	8	0	7
7	<i>Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров</i>	6	0	6
Итоговая аттестация		1	0	1
Итого		36	0	36

2.2. Учебная программа

№	Наименование разделов, тем	кол-во часов	дата	
			план	факт
Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения				
1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	1		
2	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	1		
Раздел 2. Участие в акциях и конкурсах волонтерского движения				
3	Специфика участия в волонтерских конкурсах	2		
4	Специфика участия в волонтерских акциях	2		
Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ				
6	Виды зависимости	2		
7	Влияние ПАВ на организм человека	2		
8	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	2		
Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров				
9	Информационный буклет. Принципы создания	3		
Раздел 5. Основы проведения социальных дел				
10	Разработка и проведение социальных акций	3		
11	Разработка и проведение благотворительных акций	3		
Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров				
12	Психологические особенности работы с людьми разных возрастных категорий	2		
13	Тренинг личностного роста	2		
14	Тренинг коммуникативных навыков	2		
15	Тренинг толерантности	2		
Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров				
16	Помощь ветеранам и пожилым людям	2		
17	Помощь детям с ОВЗ	2		
18	Итоговая аттестация	1		
	Итого: 36 часов	36		

Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.

1. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

2. Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.

3. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность.

4. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

5. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря. Вид занятия – теоретическое.

6. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции.

7. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Раздел 2. Участие в акциях и конкурсах волонтерского движения

1. Обучающиеся участвуют в акциях и мероприятиях: благотворительных.

2. Обучающиеся участвуют в акциях и мероприятиях: социальных.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

1. Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия.

2. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья,

жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров

1. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Листовка.

Раздел 5. Основы проведения социальных дел

1. Социальная акция. Разработка и проведение социальных и благотворительных акций.

2. Учащиеся разрабатывают коллективную акцию и/или мероприятие различных направлений, с привлечением общественности колледжа, города.

Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров

3. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

4. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся». Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Тренинг толерантности. Критерии толерантного и толерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения.

Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров

1. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Оказание трудовой помощи. Организация встреч и проведение праздников. Помощь детям с ОВЗ. Принципы взаимодействия с ними. Проведение игровых программ, мастер-классов.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма подведения итогов реализации программы: акция, проект, выступление с презентацией .

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы и режимы занятий

Формы проведения занятий: дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, акция, встреча, экскурсия, практикум, лекция.

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая.

Основной вид занятий – практический.

Используются следующие методы обучения:

- _ объяснительно-иллюстративный;
- _ проблемный;
- _ исследовательский;
- _ проектный.

Педагогические приёмы:

- _ формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- _ организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- _ стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- _ сотрудничество.

4.1. Методические материалы

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Нормативные правовые акты/регламенты	Нормативно техническая документация, презентационные материалы занятий, конспекты лекций, материалы практических занятий и др.
Литература	Список литературы для педагогов: 1. Социальное волонтерство, 2019. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.danilovcy.ru . 2. Энциклопедия – Волонтёры Победы. [Электронный ресурс]. – URL:

	<p>http://cyclowiki.org/wiki/Волонтеры_Победы</p> <p>3. Официальный сайт «Волонтеры победы». [Электронный ресурс]. – URL: https://волонтерыпобеды.рф</p> <p>4. Метод рекомендации по организации общественных центров волонтерства. [Электронный ресурс]. – URL: https://docviewer.yandex.ru/view/30146129</p> <p>Интернет-сайты:</p> <p>1. Где проявляют себя и что делают добровольцы и волонтеры // Информационнометодический портал «Вектор добровольчества в России». [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kdobru.ru/understand/understand6</p> <p>2. Горовцова М. Волонтер или доброволец? Какие изменения в законодательстве стоит ожидать в ближайшее время. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/article/482997</p>
Интернет-ресурсы	<p>Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all</p> <p>2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481</p> <p>3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretyikova/index.htm</p> <p>4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm</p> <p>5. Волонтерский отряд «Планета друзей» http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm</p> <p>6. Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/</p> <p>7. Проект «Эра милосердия прошла?»</p> <p>8. Волонтерское движение «Милосердие» http://www.miloserdie-nn.ru/</p>
Методические материалы	
Раздаточные материалы	<ul style="list-style-type: none"> – кодекс и памятка волонтера; – памятки, инструкции, советы; – словари и справочники.

4.1. Материально-технические условия

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной персональными ноутбуками (с выходом в Интернет) и мультимедийной доской.

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Аудитория	Лекционная, оборудованная проектором, экраном
Компьютерный класс	Стационарный на ___15___ посадочных мест, доступ в Интернет
Программное обеспечение	Microsoft Word, Adobe Flash Player, PowerPoint